

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)  
030 941027 - 030 941220  
istituto@cossali.edu.it - bsis01300g@istruzione.it  
www.cossali.edu.it



## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Missione 4 – Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP B54D21000280006

## AVVISO

### DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI

### **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE e PERCORSI DI SOSTEGNO DEL METODO DI STUDIO E DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI"**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999 relativo al *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997"*;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative"*;
- VISTE le Circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Ragioneria generale dello Stato – PNRR;

- VISTE la delibera n. 90 del Consiglio d'Istituto del 31/08/2022 e la delibera del 20/09/2022 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'adesione generale agli avvisi di bando pubblico e alle proposte di finanziamenti pubblici;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025 deliberato dal Collegio Docenti il 17/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 34 del 21/12/2021, e aggiornato con delibera n. 205 del 20/12/2023;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante "*Istruzioni operative*" per gli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- CONSIDERATO il codice CUP acquisito B54D21000280006;
- VISTA la presentazione del progetto "*SOSTeniamoci 2.0*" CUP B54D21000280006 prot. n. 13982 del 18/09/2024 nell'ambito dell'azione FUTURA PNRR - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25/01/2024 con delibera n. 216;
- VISTE la delibera n. 257 del Consiglio d'Istituto del 19/09/2024 che prende atto del progetto "*FUTURA PNRR*" – Investimento 1.4;
- VISTE la delibera del Collegio Docenti del 17/09/2024 e la delibera del Consiglio d'Istituto del 19/09/2024 relative all'approvazione dei criteri per la selezione di esperti nell'ambito progetto "*FUTURA PNRR*" – Investimento 1.4;
- VISTO l'Accordo di concessione n. 130537 del 01/10/2024 assunto a prot. n. 17506 del 31/10/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "*SOSTeniamoci 2.0*", CUP B54D21000280006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la delibera n. 274 del Consiglio d'Istituto del 31/10/2024 di assunzione a bilancio del progetto;
- VISTO il Decreto n. 928 prot. n. 17592 del 31/10/2024 di assunzione a bilancio del progetto "*SOSTeniamoci 2.0*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Investimento 1.4 *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (D.M. 19/2024) - CUP B54D21000280006, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti, in possesso di idonei requisiti, per realizzare *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base”* e *“Percorsi di sostegno del metodo di studio e delle competenze disciplinari”* per l'a.s. 2024/2025 e comunque fino alla scadenza del progetto prevista per il 15/09/2025;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi a docenti esperti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, in relazione alle effettive necessità e nel rispetto delle graduatorie, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docente esperto, in possesso di idonei requisiti, aventi ad oggetto la realizzazione di *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base”* e *“Percorsi di sostegno del metodo di studio e delle competenze disciplinari”* nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato con determina n. 341. n. del 06/11/2024, quale responsabile del procedimento il Prof. Luca Alessandri, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Luca Alessandri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 17855 del 06/11/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, *ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018*", deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 9 febbraio 2022 con delibera n. 45;

VISTA la determina n. 356 del 15/11/2024 per l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di docenti esperti, in possesso di idonei requisiti, aventi ad oggetto la realizzazione di *"Percorsi di potenziamento delle competenze di base"* e *"Percorsi di sostegno del metodo di studio e delle competenze disciplinari"* nell'ambito D.M. 19/2024 *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"* - Linea di Investimento 1.4;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*;

## **EMANA**

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento di figure di docenti esperti per realizzare *"Percorsi di potenziamento delle competenze di base"* e *"Percorsi di sostegno del metodo di studio e delle competenze disciplinari"* nell'ambito degli *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"*, così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Investimento 1.4 – Presentazione progetto *"SOSTeniamoci 2.0"* prot. n. 13982 del 18/09/2024 - Accordo di concessione n. 130537 del 01/10/2024 – protocollato al n. 17506 il 31/10/2024 (D.M. 19/2024).

## **ART.1**

### **OBIETTIVI E FINALITÀ**

L'obiettivo è quello di individuare docenti esperti per realizzare *"Percorsi di potenziamento delle competenze di base"* e *"Percorsi di sostegno del metodo di studio e delle competenze disciplinari"* nell'ambito degli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 19/2024), così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Investimento 1.4.

## **ART. 2**

### **OGGETTO DELL'INCARICO**

#### **"PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE"**

La prestazione dell'incarico consiste in attività di potenziamento rivolte a gruppi di studenti che presentano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica (almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato).

Tali attività prevedono:

- a. la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nelle discipline di studio di:
  - Italiano;
  - Matematica;
  - Inglese;
  - Chimica;
  - Costruzioni;
  - Diritto;
  - Economia aziendale;
  - Elettronica/Telecomunicazioni;
  - Geopedologia/Economia/Estimo;

- Fisica;
  - Francese;
  - Informatica;
  - Latino;
  - Scienze naturali;
  - Sistemi e reti;
  - Spagnolo;
  - Tecnologia meccanica;
  - Tecnologie della rappresentazione grafica;
  - Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni;
  - Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione;
  - Tedesco;
  - Topografia;
- b. l'attuazione di un numero variabile di interventi, compatibilmente con le esigenze riscontrate, che verranno ripartiti in base alla graduatoria, alle esigenze dell'Istituzione scolastica e alla disponibilità dei docenti esperti individuati;
  - c. l'erogazione di azioni in presenza presso la sede dell'Istituto in orario curricolare o extracurricolare, a seconda delle esigenze individuate, in relazione a quanto segnalato dai docenti e dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
  - d. singoli percorsi della durata minima di 10 ore fino a un massimo di 30 ore, rivolti a piccoli gruppi di alunni (almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato), svolti sulla base di un calendario concordato con il docente esperto.

Il docente esperto sarà tenuto a svolgere l'attività coerentemente con gli obiettivi previsti, a rispettare la normativa in materia di privacy e di segreto professionale, oltre che a rispettare le modalità operative e procedurali previste.

Ogni incontro sarà registrato con l'indicazione di data, durata, luogo e modalità di svolgimento.

#### **“PERCORSI DI SOSTEGNO DEL METODO DI STUDIO E DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI”**

La prestazione dell'incarico consiste in attività formative dedicate al singolo studente.

L'azione è rivolta agli allievi che presentano particolari fragilità negli apprendimenti e nell'organizzazione del metodo di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Tale attività prevede:

- a. la realizzazione di percorsi individuali di rafforzamento delle competenze disciplinari e dell'organizzazione del metodo di studio;
- b. l'attuazione di un numero variabile di interventi, compatibilmente con le esigenze riscontrate, che verranno ripartiti in base alla graduatoria, alle esigenze dell'Istituzione scolastica e alla disponibilità dei docenti esperti individuati;
- c. l'erogazione di azioni in presenza presso la sede dell'Istituto, sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare, a seconda delle esigenze individuate, in relazione a quanto segnalato dai docenti e dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- d. singoli percorsi della durata minima di 3 ore fino a un massimo di 20 ore, svolti sulla base di un calendario concordato con il docente esperto.

Il docente esperto sarà tenuto a svolgere l'attività coerentemente con gli obiettivi previsti, a rispettare la normativa in materia di privacy e di segreto professionale, oltre che a rispettare le modalità operative e procedurali previste.

Ogni incontro sarà registrato con l'indicazione di data, durata, luogo e modalità di svolgimento.

### **ART. 3**

#### **DURATA DELL'INCARICO**

Le attività oggetto dell'incarico si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/09/2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito solo nel caso in cui le tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento vengano modificate dal MIM o da altre autorità competenti.

### **ART. 4**

#### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PRESTAZIONE**

- a. Gli alunni che usufruiscono di questa offerta vengono individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica su indicazione dei Consigli di classe, delle famiglie ed eventualmente dei servizi di tutela del minore;
- b. il docente esperto partecipa agli incontri con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- c. il docente esperto definisce il progetto didattico relativo alle tematiche previste nel percorso formativo;
- d. il docente esperto tiene gli incontri formativi in base al calendario stabilito dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- e. il docente esperto esplica ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso di potenziamento e dalla piattaforma gestionale.

### **ART. 5**

#### **REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE**

Possono partecipare alla selezione di cui al presente Avviso, esclusivamente i docenti esperti che possono certificare di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o comunque essere regolarmente residenti in Italia;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possedere idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- non trovarsi in situazioni di esclusione previste dalla normativa vigente;
- essere in possesso di adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico;
- essere in possesso di uno dei seguenti titoli di studio (sono fatte salve le specifiche normative in tema di equipollenza dei titoli di studio):
  - per i **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**: Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento che consente l'accesso ai concorsi a cattedra per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'avviso di propria competenza;

- per i **PERCORSI DI SOSTEGNO DEL METODO DI STUDIO E DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI**: Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento che consente l'accesso ai concorsi a cattedra per l'insegnamento;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## **ART. 6 COMPENSO E MODALITÀ DI PAGAMENTO**

L'incarico non costituisce rapporto di impiego subordinato.

Il compenso orario per i **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE** è di **€ 79,00** (settantanove/00), onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso orario per i **PERCORSI DI SOSTEGNO DEL METODO DI STUDIO E DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI** di **€ 42,00** (quarantadue/00), onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso sarà corrisposto:

- al termine dell'incarico;
- per le ore effettivamente svolte e rendicontate tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*»;
- previa esibizione e verifica della documentazione richiesta relativa agli interventi;
- dopo l'erogazione del finanziamento specifico da parte del MIM.

## **ART. 7 CRITERI DI VALUTAZIONE**

La Commissione, appositamente nominata, avrà a disposizione ai fini dell'aggiudicazione un punteggio massimo attribuibile pari a **punti 100**.

Il punteggio verrà attribuito sulla base della valutazione dei titoli culturali e professionali autocertificati posseduti alla data di presentazione della candidatura, nel rispetto dei criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti del 17/09/2024 e dal Consiglio d'Istituto 19/09/2024 con delibera n. 257:

<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTEGGIO</b>	
a)	Conseguimento della Laurea richiesta	Laurea	6 punti
		Laurea oltre 100/110	8 punti
		Laurea con lode	10 punti
b)	Conseguimento di Master/Corso Specializzazione universitaria/Dottorato di Ricerca coerenti con il profilo richiesto	3 punti per ogni titolo conseguito (max 12 punti)	
c)	Corsi di formazione e aggiornamento relativi alla dispersione scolastica e alle tematiche connesse	2 punti per ogni titolo conseguito (max 10 punti)	
d)	Anzianità di servizio a tempo indeterminato/determinato	1 punto per ogni anno (max 4 punti)	

e)	Esperienza di progettazione e conduzione di progetti in ambito scolastico coerenti con la tipologia di intervento	5 punti per ogni esperienza (max 20 punti)
f)	Incarico di docenza in corsi di recupero/supporto coerenti con la tipologia di intervento	5 punti per ogni incarico (max 20 punti)
g)	Incarico di docenza nell'ambito di progetti PNRR/PON/POR coerenti con la tipologia d'intervento	5 punti per ogni incarico (max 20 punti)
h)	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 punto per ogni pubblicazione (max 4 punti)

L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sopra riportati.

Relativamente al punto a) verrà valutato il titolo più favorevole.

A parità di punteggio, si darà la precedenza al candidato che avrà totalizzato il punteggio migliore nella somma dei punti e), f) e g) relativi alle esperienze professionali.

Il presente Avviso si rivolge prioritariamente al personale interno.

Qualora non si rendessero disponibili o non fossero valutati idonei docenti dell'Istituto si procederà alla valutazione delle domande pervenute da parte di personale esterno dipendente presso altre Istituzioni Scolastiche.

L'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità.

Il Dirigente Scolastico potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

## ART. 8

### TEMPI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura al conferimento dell'incarico, tramite PEC indirizzata a [bsis01300g@pec.istruzione.it](mailto:bsis01300g@pec.istruzione.it) o tramite e-mail indirizzata a [bsis01300g@istruzione.it](mailto:bsis01300g@istruzione.it) o *brevi manu*, recante in oggetto la dicitura " CANDIDATURA PERCORSI POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE e PERCORSI DI SOSTEGNO DEL METODO DI STUDIO E DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI ".

Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre il giorno sabato **23 novembre 2024**.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti, nessuno escluso:

- domanda di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, di essere in possesso dei requisiti indicati all'art. 5 del presente avviso pubblico – *Allegato 1*;
- tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali, debitamente firmata, per l'attribuzione del punteggio – *Allegato 2*;
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi – *Allegato 3*;
- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data e dell'Istituto universitario di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- eventuale dichiarazione di essere dipendente di una Pubblica Amministrazione.

La mancanza, anche parziale, dei requisiti, costituisce motivo di esclusione.



Della rispondenza al vero delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R.445/2000 il soggetto dichiarante si assume la responsabilità civile e penale. L'eventuale mendacità delle dichiarazioni accertata dall'amministrazione può comportare la risoluzione del contratto.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## **ART. 9 ISTRUTTORIA**

La Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione e composta da n. 5 membri, procederà alla verifica della conformità delle candidature il giorno **lunedì 25 novembre 2024 alle ore 13,00** in seduta pubblica.

La Commissione procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, alla verifica dei requisiti, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

I candidati potranno partecipare, previa richiesta, anche tramite collegamento con link fornito dall'Istituto scolastico.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Nel caso di mancato conferimento o rinuncia all'incarico con l'avente diritto, l'Amministrazione scolastica assegnerà l'incarico all'avente diritto successivo nell'ordine della graduatoria.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso.

## **ART. 10 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione.

## **ART. 11 VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA**

La graduatoria resterà valida fino al 15/09/2025 e potrà essere utilizzata per lo sviluppo del progetto con ulteriori interventi che richiedano competenze previste nel presente Avviso.

## **ART. 12 PUBBLICITÀ LEGALE**

Il presente bando viene pubblicato sulla bacheca, sull'albo pretorio on line, sul sito web dell'Istituto scolastico.

## **ART. 13 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Alessandri.

**ART. 14**  
**INFORMAZIONE SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

*Titolare del trattamento dei dati*

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali", con sede a Orzinuovi (Bs) in via Milano n. 83, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: BSIS01300G@pec.istruzione.it.

*Responsabile della protezione dei dati*

Il Responsabile della protezione dati (RPD) è lo Studio Legale E-Lex di Roma, incaricato Avv. Adriana Peduto, può essere contattato al seguente indirizzo e-mail: apeduto@e-lex.it

*Base giuridica del trattamento*

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

*Tipi di dati trattati e finalità del trattamento*

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

*Obbligo di conferimento dei dati*

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

*Modalità del trattamento*

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

*Destinatari del trattamento*

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

*Conservazione dei Dati*

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

*Diritti degli interessati*

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

*Diritto di reclamo*

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

*Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi*

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

*Processo decisionale automatizzato*

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

**ARTICOLO 15**

**RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**ART. 16**

**DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**ART. 17**

**ORGANISMO RESPONSABILE DELLE PROCEDURE DI RICORSO**

Per qualsiasi controversia sarà competente il Foro di Brescia.

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Luca Alessandri*

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegati:

- Domanda di partecipazione – **Allegato 1**;
- Tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali – **Allegato 2**;
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi – **Allegato 3**.